# MAP - Lathund för återkoppling

**Generella riktlinjer**

- Se till att ni kan sitta ostört
- Avsätt tillräckligt med tid för återkopplingen
- Ha ett empatiskt och icke-fördömande förhållningsätt
- Beskriv resultat på ett neutralt, icke-värderande sätt
- Fråga så du vet att kandidaten förstått

---

## Inledning

1. *(Förklara syfte och tidsramar)*

- Du har fått göra testningen för att…

- Vi har så här lång tid på oss för vår återkoppling.

2. - Hur tyckte du det var att göra testet?

- Har du gjort något liknande förut?

3. - Testet som du har fått göra heter MAP. Det tittar på personlighet och grundläggande egenskaper där vi, genom forskning, vet att vi som människor skiljer oss åt. Våra egenskaper visar sig till vardags och påverkar hur vi beter oss och hur andra uppfattar oss. Det finns inget som är rätt eller fel i det, utan beroende på hur vi är kommer vi ha saker som är lättare för oss och saker som är mer av en utmaning.

4. - Testet tittar på fem olika personlighetsaspekter och jag tänker att jag beskriver var och en av dem och hur de kan ta sig till uttryck *(från ena änden av skalan till andra änden)*. Jag tänker att du sedan får självskatta dig, var du tror att du har hamnat. Känns det okej?

5. - Jag ska också säga att dina resultat jämförs med en normgrupp som är representativ med en arbetsför befolkning. Det innebär att dina svar är analyserade i jämförelse med vad andra har svarat på samma frågor.

*(Rita upp Normalfördelningskurvan och förklara att de flesta ligger inom genomsnittet och att det sedan finns dem som markant skiljer sig från andra åt båda hållen. Exemplifiera med genomsnittslängd av män/ kvinnor i Sverige.)*
*(Se sista sidan för vidare instruktioner kring normalfördelningskurvan)*

6. - Det är bara… *(nämn vilka)* … som kommer att ta del av dina testresultat.

7. - Har du några frågor så här långt?

## Skalorna

Upprepa följande på vardera av de fem skalorna i MAP *(med hjälp av den korta lathunden):*

- Första skalan handlar om... *(Läs högt från lathunden)*.

- Personer som hamnar på ena sidan av den här skalan... *(beskriv låga värden. Tänk på att betona såväl positiva som negativa sidor av ett lågt resultat)*

- Personer som hamnar på andra sidan av skalan ... *(beskriv höga värden, tänk på att betona såväl positiva som negativa sidor av ett högt resultat)*.

- Var tror du att du hamnar på en sådan skala?

- Utifrån hur du har svarade på testet har du fått ett värde som ligger mer åt *(den första beskrivningen/mitt emellan de två beskrivningarna/åt den senare beskrivningen)*. Andra som har svarat som du har svarat brukar beskrivas som... *(beskriv genom att använda lathunden/rapporter)*

- Vad tänker du om det? *(Be gärna kandidaten exemplifiera)*

- Hur märker man den här sidan hos dig?

- Hur tar sig detta uttryck hos dig?

- Nästa skala handlar om... *(Gå vidare till nästa skala)*

*(Efter samtliga skalor)*

- Har du någon avslutande fundering eller är det något som är oklart kring dina resultat på det här testet?

## Avrundning

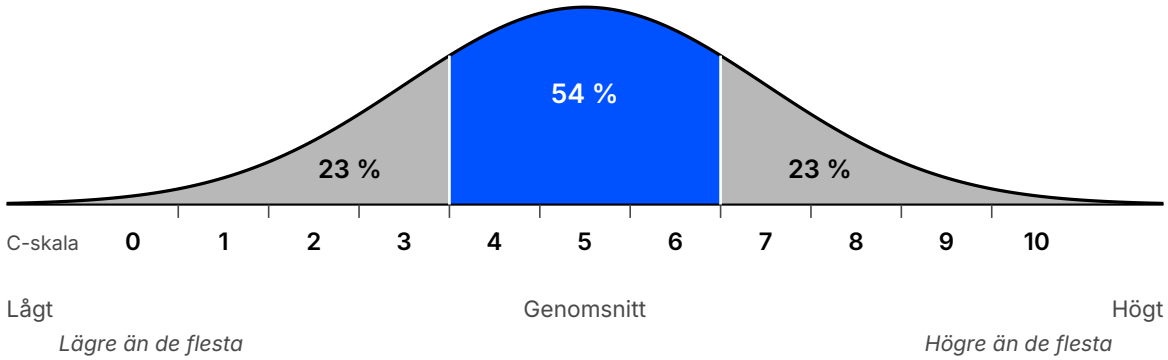
- Har du några frågor innan vi avslutar?

- Sammanfattningsvis visar dina testresultat att du är en person som är... *(summera styrkor och svagheter)* och nu har jag också fått en bättre bild av om och hur du håller med om detta.

*(Berätta hur processen - urval, coaching etc. - kommer att gå vidare)*

# Normalfördelningskurvan

*(Används vid punkt 5 i inledningen. Rita kurvan på papper eller whiteboard medan du förklarar, eller visa bilden nedan. Kursiv text är instruktioner till dig, vanlig text är förslag på vad du kan säga.)*




*Andelen personer i normgruppen som hamnar lågt, inom genomsnittet och högt, med C-skalan 0–10 under kurvan. 0–3 är lågt, 4–6 genomsnittligt och 7–10 högt.*

## Så ritar du kurvan

*1. Rita en vågrät linje. Skriv "lågt" längst till vänster och "högt" längst till höger.*

*2. Rita en klockformad kurva ovanför linjen, högst i mitten och låg ut mot kanterna. Skriv "genomsnitt" under mitten.*

*3. Skriv siffrorna 0–10 under linjen, med 5 i mitten.*

*4. Markera den breda mittdelen, 4–6, och berätta att det är där de flesta hamnar. Peka sedan på de smala ändarna åt båda hållen.*

## Så förklarar du den

- Den här kurvan visar hur människor fördelar sig på en egenskap. De flesta hamnar i mitten, runt genomsnittet. Ju längre ut mot kanterna vi kommer, desto färre personer finns där.

- Tänk på längd. De flesta vuxna kvinnor och män i Sverige är ungefär lika långa som genomsnittet för sitt kön. Några få är mycket korta och några få är mycket långa. Personlighet fördelar sig på samma sätt.

- Drygt hälften, 54 %, hamnar inom genomsnittet. Resten fördelar sig lika åt båda hållen, med 23 % på varje sida.

- Ditt resultat anges på en skala från 0 till 10. 0–3 räknas som lågt, 4–6 som genomsnittligt och 7–10 som högt.

- Ett resultat i en av ändarna är varken bra eller dåligt. Det betyder att du skiljer dig mer från de flesta på just den egenskapen, och då brukar det märkas tydligare i vardagen.

- Har du några frågor om hur jämförelsen fungerar?

## Tänk på

*(Säg "mer än de flesta" eller "mindre än de flesta" i stället för "för högt", "för lågt", "bra" eller "dåligt".)*

*(Verkar kandidaten orolig över ett resultat i en av ändarna? Påminn om att båda sidor av varje skala har sina styrkor och sina utmaningar.)*